

# **Program poprawy frekwencji uczniów na zajęciach w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Jana Pawła II w Zbąszynku.**

## **1. Cele programu**

### **Cel główny:**

Podstawowym celem programu jest ukształtowanie właściwej postawy do realizacji obowiązku szkolnego, nie tylko wśród uczniów, ale także wśród rodziców oraz poinformowanie ich o konsekwencjach niewypełniania tego obowiązku, oraz ścisła współpraca wszystkich nauczycieli w szkole, tj. wychowawców, nauczycieli przedmiotowych, pedagoga i dyrekcji.

### **Cele szczegółowe:**

- Podniesienie frekwencji uczniów na lekcjach
- Zmniejszenie liczby godzin nieusprawiedliwionych
- Uświadomienie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na ocenę zachowania
- Uświadomienie wpływu nieobecności na możliwość skreślenia z listy uczniów
- Zweryfikowanie, czy uczeń zna Statut Szkoły i szczegółowe kryteria ocen z zachowania, (ze szczególnym uwzględnieniem godzin nieusprawiedliwionych)
- Pogłębienie rozumienia przez ucznia potrzeby systematycznego uczestnictwa na zajęciach lekcyjnych
- Uwrażliwienie ucznia na konsekwencje nieuzasadnionego opuszczania lekcji
- Kształtowanie umiejętności wychowawców i nauczycieli w radzeniu sobie z problemami wynikającymi z dyscyplinowania i motywowania uczniów

- W przypadku uczniów położenie nacisku na:
  - znajomość Statutu Szkoły i szczegółowych kryteriów wystawiania ocen z zachowania, (ze szczególnym uwzględnieniem godzin nieusprawiedliwionych), założeń Programu poprawy frekwencji ( wpis w temacie lekcji wychowawczej)
  - rozumienie potrzeby systematycznego uczestnictwa na zajęciach lekcyjnych
  - zauważanie pozytywów uczestnictwa w zajęciach szkolnych
  - znajomość konsekwencji nieuzasadnionego opuszczania lekcji

### **Działania służące realizacji celów:**

- W szkole istnieje spójny system usprawiedliwień, obowiązkowo przestrzegany przez wszystkich wychowawców
- W szkole monitorowana jest (raz w miesiącu) frekwencja uczniów, poprzez systematyczne podliczanie frekwencji w dzienniku Librus oraz podanie listy uczniów z najniższą frekwencją na zajęciach
- Nauczyciele, uczniowie i rodzice znają zasady usprawiedliwiania nieobecności
- Nauczyciele, uczniowie, rodzice znają konsekwencje nieusprawiedliwionych godzin, tj. obniżona ocena zachowania, kary statutowe Dyrektora Szkoły, skreślenie z listy uczniów
- Uczniowie ze 100% frekwencją roczną są nagradzani na forum szkoły
- Pojedyncze godziny nie będą usprawiedliwane bez wcześniejszej informacji od rodzica
- Załącznik do Statutu dotyczący wystawiania ocen z zachowania, a w nim konkretne przedziały liczby godzin nieusprawiedliwionych mające wpływ na wystawienie na konkretną ocenę z zachowania
- Ustalenie kwestii dotyczącej usprawiedliwiania się osób pełnoletnich - jednolity we wszystkich klasach
- Stopniowanie kar za godziny nieusprawiedliwione według zasad przyjętych przez radę pedagogiczną, zawartych w Statucie Szkoły

- Wprowadzenie ustnej nagany wychowawcy klasy, w przypadku, gdy uczeń nie usprawiedliwi mniej niż 15 godzin
- Wszystkie kary i uwagi dotyczące nieusprawiedliwionych godzin wpisywane są w uwagach publicznych w dzienniku Librus przez wychowawców klas
- Systematyczne sprawdzanie listy obecności i zaznaczanie frekwencji w dzienniku Librus przez wszystkich nauczycieli
- Obowiązkowe informowanie rodziców o nieusprawiedliwionych godzinach na pojedynczych lekcjach bez wcześniejszej informacji od rodzica
- Wobec uczniów z co najmniej 25-godziną nieusprawiedliwioną absencją w semestrze zastosujemy następujące zakazy:
  - I. Zakaz uczestnictwa w imprezach organizowanych przez szkołę, tj. wycieczkach, biwakach, wyjazdach dydaktycznych
  - II. Zakaz reprezentowania szkoły, klasy w konkursach, zawodach sportowych
  - III. Odwołanie z pełnienia funkcji w Młodzieżowej Radzie Szkoły

## **Treść programu**

### **Zadania dyrektora/wicedyrektora:**

- Nadzorowanie realizacji programu poprawy frekwencji
- Przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniami skierowanymi przez wychowawcę, którzy nie poprawiają frekwencji
- Udzielanie kar statutowych uczniom
- Przeprowadzanie w razie potrzeby indywidualnych rozmów z rodzicami
- Wyróżnienie dyplomem na forum szkoły klasy posiadające najwyższą frekwencję roczną (od 90% w górę)
- Monitorowanie sytuacji w szkole na korytarzach szkolnych podczas trwania lekcji

### **Zadania wychowawcy:**

- Wychowawca zobowiązany jest poinformować na pierwszym spotkaniu uczniów, jak i ich na pierwszym zebraniu rodziców, o wszystkich zasadach Programu Poprawy Frekwencji oraz poinformować rodziców o sposobie, zasadach, formach i terminach usprawiedliwiania nieobecności przewidzianych w Statucie Szkoły
- Wychowawca konsekwentnie przestrzega zasad i terminów usprawiedliwiania nieobecności zawartych w Statucie Szkoły
- Wychowawca nagradza pochwałą uczniów o bardzo dobrej frekwencji (na forum klasy i podczas zebrań z rodzicami)
- Wychowawca monitoruje na bieżąco frekwencję poszczególnych uczniów - w razie pojedynczych nieobecności informuje rodziców, a następnie odnotowuje fakt kontaktu z rodzicami w dzienniku Librus
- Wychowawca poznaje przyczyny nieobecności ucznia, a następnie współdziała z pedagogiem i wicedyrektorem w zakresie pomocy uczniom
- Wychowawca ma obowiązek na każdej godzinie wychowawczej przeprowadzić krótką ocenę bieżącej frekwencji i wyników w nauce, o sytuacjach problemowych informuje po lekcji wychowawczej wicedyrektora szkoły i pedagoga szkolnego za pośrednictwem dziennika Librus
- gdy sytuacja nie ulega poprawie, wychowawca kieruje ucznia wagarującego na spotkanie z pedagogiem szkolnym i wicedyrektorem szkoły
- Wychowawca sumiennie i konsekwentnie przestrzega zasad wystawiania oceny zachowania ze szczególnym uwzględnieniem liczby nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych, mającej wpływ na konkretną ocenę
- Wychowawca interesuje się dłuższą nieobecnością wychowanka - powinien skontaktować się telefonicznie z rodzicem po 1 tygodniu nieobecności ucznia w szkole w przypadku braku wcześniejszej informacji
- Wychowawca natychmiast informuje rodziców o pojedynczych ucieczkach w środku dnia
- Wychowawca odnotowuje w dzienniku Librus w zakładce „Uwagi o uczniach” wszystkie kary statutowe wynikające z godzin nieusprawiedliwionych

### **Zadania nauczycieli:**

- Systematyczne kontrolowanie obecności uczniów na zajęciach poprzez sprawdzanie listy obecności
- Konsekwentne przestrzeganie zasad klasyfikacji - nieklasyfikowanie tych uczniów, u których nie ma podstaw do wystawienia oceny
- Współpraca z wychowawcą w przypadku dostrzeżenia problemu z frekwencją konkretnego ucznia

### **Zadania rodziców:**

- Rodzic ma obowiązek systematycznie współpracować ze szkołą i stawiać się na każde wezwanie
- Rodzice ściśle przestrzegają zasad i terminów usprawiedliwiania nieobecności przedstawionych przez wychowawcę
- Rodzice informują na bieżąco wychowawcę o przyczynach nieobecności
- Rodzice współdziałają z wychowawcą, pedagogiem oraz nauczycielami, szczególnie w przypadku, gdy uczeń wagaruje
- Rodzic ma obowiązek wcześniejszego poinformowania wychowawcę o planowanych pojedynczych nieobecnościach dziecka na zajęciach

### **Zadania uczniów:**

- Jeśli zdarzy się potrzeba zwolnienia z zajęć z powodów losowych, uczeń zobowiązany jest do zwolnienia się u wychowawcy, a w przypadku jego nieobecności - u dyrekcji szkoły bądź pedagoga szkolnego
- Pomimo nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek zaliczenia - w formie wyznaczonej przez nauczyciela - zaległości wynikających z absencji
- Uczeń zobowiązany jest do punktualnego i systematycznego uczęszczania na

lekcje

- Uczniowie, którzy nie wykazują postępów w poprawie obecności na lekcjach, zgłaszają się na rozmowę do pedagoga i wicedyrektora szkoły na polecenie wychowawcy klasy

### **Zadania pedagoga:**

- Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami o dużej liczbie godzin nieusprawiedliwionych, skierowanych przez wychowawcę klasy bądź wicedyrektora szkoły
- Udział w spotkaniach z rodzicami klas o najniższej frekwencji
- Udział w pracach zespołu nauczycieli w danej klasie (w razie potrzeby)
- Analiza miesięczna frekwencji klas i podanie raz w miesiącu informacji dotyczącej uczniów o najniższej frekwencji na zajęciach
- Wspieranie wychowawców i nauczycieli w działaniach zmierzających do poprawy frekwencji
- Monitorowanie sytuacji w szkole na korytarzach szkolnych podczas trwania lekcji