***Karta pracy***

**1.** Na podstawie podręcznika, atlasu geograficznego i danych statystycznych uzupełnij poniższą tabelę. Pogrupuj państwa wymienione w załączniku poniżej na kraje wysoko, średnio i słabo rozwinięte gospodarczo. Uwzględnij następujące kryteria:

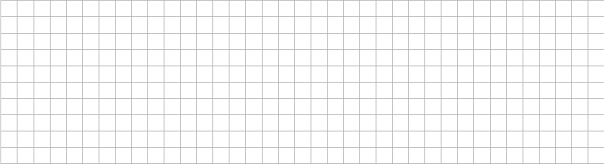
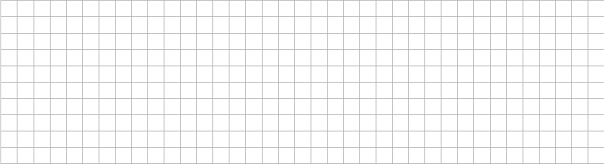
• wartość PKB na 1 mieszkańca, • poziom analfabetyzmu,

• średnią długość trwania życia, • strukturę zatrudnienia,

• umieralność niemowląt, • produkcję energii elektrycznej.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupa krajów** | **Przykłady państw** | **Kontynent** | **Wartość** | | **Główne cechy  społeczno-ekonomiczne** |
| **PKB  (USD/os.)** | **HDI** |
| **Wysoko rozwinięte** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Średnio rozwinięte** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Słabo rozwinięte** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.** Na podstawie danych statystycznych i uzupełnionej tabeli z polecenia 1 wykonaj diagram kołowy przedstawiający strukturę zatrudnienia oraz diagram słupkowy przedstawiający wartość PKB na 1 mieszkańca w wybranym państwie słabo, średnio i wysoko rozwiniętym.



**3.** Spróbuj rozwiązać dylemat związany z udzielaniem pomocy najbiedniejszym krajom (ryba czy wędka). Podaj co najmniej dwa działania określane jako wędka i dwa nazywane rybą, a następnie wykaż, które z tych inicjatyw przynoszą lepsze skutki długofalowe

